Galaktyczne finanse

Pytania licytacyjne

Poniżej znajduje się zestaw 15 pytań licytacyjnych, które są wykorzystywane, gdy wylosowana zostanie karta licytacji – numer na karcie odpowiada numerowi pytania poniżej. Każde pytanie składa się z 3 części:

1. Wprowadzenie – krótki opis lub kontekst wprowadzający graczy w temat pytania, po którym gracze mają podjąć decyzję o tym, ile żetonów chcą przeznaczyć na licytację.
2. Treść pytania – pytanie właściwe, odczytywane zespołowi, który wygrał licytację.
3. Propozycja odpowiedzi – przykładowa odpowiedź, ułatwiająca osobie prowadzącej grę sprawdzenie, czy drużyna odpowiedziała prawidłowo na pytanie licytacyjne.

Podczas gry prowadzący czyta jedynie wprowadzenie, po którym zaczyna się licytacja. Po zakończeniu licytacji następuje odczytanie pytania i udzielenie odpowiedzi przez zespół, który wygrał licytację.

---

1. Wprowadzenie: Osoba przedsiębiorcza to taka, która potrafi w skuteczny sposób realizować swoje zadania oraz dostrzegać i wykorzystywać pojawiające się szanse. Pytanie: Jakie cechy ma osoba przedsiębiorcza? Podaj co najmniej 3 z nich. Propozycja odpowiedzi: Cechy osoby przedsiębiorczej: kreatywność, zdolność do rozsądnego podejmowania ryzyka, umiejętność działania i planowania, pewność siebie, samodzielność, odporność na stres, pracowitość i systematyczność, elastyczność, niezależność, zdecydowanie, aktywność.
2. Wprowadzenie: Przedsiębiorstwo, aby prowadzić działalność, potrzebuje różnych zasobów. Pytanie: Co to jest kapitał? Wymień co najmniej 2 przykłady kapitału. Propozycja odpowiedzi: Kapitał to środki/zasoby, które są wykorzystywane do prowadzenia działalności gospodarczej i do osiągania zysku. Mogą to być: pieniądze, np. finansowy wkład własny przedsiębiorcy lub kredyt; wiedza, np. umiejętność programowania posiadana przez pracowników lub autorski sposób produkcji wykorzystywany w przedsiębiorstwie; zasoby materialne, np. samochód firmowy, budynek lub maszyny wykorzystywane w produkcji.
3. Wprowadzenie: W dzisiejszych czasach coraz częściej wykorzystujemy internet do różnych celów. Jednym z nich są zakupy. Pytanie: Stwórz 3 zasady bezpiecznych zakupów przez internet. Użyj czasowników w trybie rozkazującym. Propozycja odpowiedzi: Używaj silnych haseł! Sprawdzaj, czy strona danego sklepu jest bezpieczna! Korzystaj z programów antywirusowych! Płać przez zaufane systemy płatności! Nie klikaj w podejrzane linki z e-maili lub reklam! Nie podawaj więcej danych niż to konieczne! Zachowuj potwierdzenia transakcji i korespondencję! Zachowaj ostrożność w przypadku podejrzanie niskich cen! Sprawdzaj opinie na temat sprzedającego!
4. Wprowadzenie: Lider grupy to osoba, która wyznacza kierunek działania i przewodzi zespołowi. Pytanie: Wymień co najmniej 3 cechy, które powinien mieć lider grupy. Propozycja odpowiedzi: Cechy lidera grupy: odpowiedzialność, umiejętność motywowania, decyzyjność, pewność siebie, uczciwość, zaangażowanie, umiejętność kierowania grupą, stanowczość.
5. Wprowadzenie: Oszczędzanie daje poczucie bezpieczeństwa finansowego. Nie zawsze jednak jest ono łatwe. Pytanie: Podaj co najmniej 3 praktyczne porady dotyczące oszczędzania. Propozycja odpowiedzi: Porady dotyczące oszczędzania: 1. Ustal cel oszczędzania. 2. Odkładaj nawet niewielkie kwoty, ale systematycznie. 3. Zapisuj swoje dochody i wydatki. 4. Zaplanuj budżet. 5. Naucz się odróżniać realne potrzeby od zachcianek. 6. Buduj finansową poduszkę bezpieczeństwa. 7. Oddziel oszczędności od konta, z którego korzystasz do opłacania codziennych rachunków. 8. Unikaj niepotrzebnych kredytów i pożyczek.
6. Wprowadzenie: Strefa euro to grupa państw członkowskich Unii Europejskiej, które posługują się jedną walutą: euro. Pytanie: Wymień co najmniej 5 krajów, w których walutą jest euro. Propozycja odpowiedzi: Kraje strefy euro: Austria, Belgia, Bułgaria, Chorwacja, Cypr, Estonia, Finlandia, Francja, Grecja, Hiszpania, Holandia, Irlandia, Litwa, Luksemburg, Łotwa, Malta, Niemcy, Portugalia, Słowacja, Słowenia, Włochy.

Ministerstwo Finansów
FUNDUSZ EDUKACJI FINANSOWEJ
WARSZAWSKI INSTYTUT BANKOWOŚCI

Sfinansowano ze środków Funduszu Edukacji Finansowej, którego dysponentem jest Minister Finansów i Gospodarki. Realizatorem Zadania jest Fundacja Warszawski Instytut Bankowości.

7. Wprowadzenie: Podatki to świadczenia pieniężne, które pobierają od nas państwo i inne jednostki publiczne. Pytanie: Wyjaśnij, dlaczego państwo pobiera podatki. Podaj co najmniej 3 przykłady dóbr i usług finansowanych z podatków. Propozycja odpowiedzi: Dzięki temu, że państwo pobiera podatki, może wspierać różne grupy społeczne (np. rodziny) oraz działania, takie jak: edukacja, opieka zdrowotna, przeciwdziałanie nadużywaniu papierosów i alkoholu. Dzięki podatkom możliwe jest finansowanie np. sieci dróg krajowych, wojska, sądów, policji. Podatki trafiają również do budżetów samorządów, które są wsparciem dla lokalnych społeczności i pomagają w utrzymaniu np. bibliotek, szkół czy dróg.

8. Wprowadzenie: Finansowa poduszka bezpieczeństwa pomaga nam przetrwać trudne sytuacje życiowe i stanowi istotny komponent zarządzania finansami osobistymi. Pytanie: Podaj co najmniej 3 sytuacje życiowe, w których warto posiadać finansową poduszkę bezpieczeństwa. Propozycja odpowiedzi: Utrata pracy, nieoczekiwane koszty naprawy (np. samochodu), nieoczekiwany remont domu lub mieszkania, problemy zdrowotne (np. konieczność nagłej wizyty u dentysty).

9. Wprowadzenie: Każdy z nas zarządza finansami osobistymi. Pytanie: Co to jest budżet domowy? Podaj co najmniej 3 cele, dla których się go tworzy. Propozycja odpowiedzi: Budżet domowy to plan dochodów i wydatków sporządzany na określony czas – najczęściej miesiąc. Cele: kontrola wydatków, racjonalne zarządzanie pieniędzmi, unikanie zadłużenia, poczucie bezpieczeństwa, ułatwienie realizacji celów finansowych, pomoc w regularnym oszczędzaniu, nauka odpowiedzialności i świadomego zarządzania pieniędzmi.

10. Wprowadzenie: Niektórzy ludzie mają tendencję do robienia zakupów pod wpływem emocji. Pytanie: Dlaczego niekiedy warto poczekać z zakupem, zamiast kupować od razu? Podaj co najmniej 2 powody. Propozycja odpowiedzi: Czasami warto poczekać z zakupem, ponieważ można: znaleźć lepszą ofertę, uniknąć zakupu niepotrzebnej rzeczy lub skorzystania z niepotrzebnej usługi, znaleźć lepszy produkt lub usługę.

11. Wprowadzenie: Reklama to sposób przekazywania informacji o produkcie lub usłudze. Pytanie: Jak reklamy wpływają na nasze decyzje? Podaj 3 przykłady wpływu. Propozycja odpowiedzi: Reklamy wpływają na emocje, ponieważ przedstawiają produkt lub usługę w atrakcyjny sposób oraz zachęcają do zakupu. Często tworzą złudne poczucie potrzeby. Wpływają również na nasze postrzeganie marki i budują zaufanie.

12. Wprowadzenie: Świat rozwija się bardzo szybko i dlatego mamy dostęp do nowoczesnych rozwiązań. Pytanie: Jak technologia zmienia sposób, w jaki ludzie pracują i zarabiają? Podaj co najmniej 3 przykłady. Propozycja odpowiedzi: Technologia zmienia sposób, w jaki ludzie pracują i zarabiają, ponieważ m.in. poprzez to, że umożliwia pracę zdalną, przyczynia się do powstawania nowych zawodów i branż, daje większy dostęp do wiedzy i narzędzi cyfrowych, które można wykorzystać w pracy.

13. Wprowadzenie: Produkt lokalny to wyrób lub usługa, z którymi utożsamiają się mieszkańcy danego regionu. Pytanie: Czy warto kupować lokalne produkty? Dlaczego? Wymień co najmniej 3 powody. Propozycja odpowiedzi: Warto kupować lokalne produkty, ponieważ: wspiera się lokalną gospodarkę i miejsca pracy, produkty te są świeże oraz wysokiej jakości, ogranicza się transport i zanieczyszczanie środowiska, wzmacnia się poczucie wspólnoty, wspiera się tradycję i kulturę regionalną.

14. Wprowadzenie: Każda nasza decyzja ma wpływ na otaczający nas świat. Pytanie: Podaj 3 przykłady decyzji podejmowanych przez ludzi, które wpływają na gospodarkę kraju. Propozycja odpowiedzi: Ludzie wpływają na gospodarkę poprzez: wybór miejsca pracy, decyzje dotyczące tego, gdzie i jakie kupują towary, decyzje dotyczące inwestowania swoich pieniędzy, decyzje o prowadzeniu działalności gospodarczej.

15. Wprowadzenie: Wysokość wynagrodzenia za pracę może różnić się w zależności od rodzaju zawodu, który wykonujemy. Pytanie: Dlaczego praca jednych osób jest lepiej opłacana niż innych? Podaj co najmniej 2 czynniki, od których zależy wysokość wynagrodzenia. Propozycja odpowiedzi: Czynniki, od których zależy wysokość wynagrodzenia, to: poziom kwalifikacji i wykształcenie, odpowiedzialność i zakres obowiązków, branża i sektor gospodarki, lokalizacja, doświadczenie zawodowe i staż pracy.

